

ПРИЛОГ

ПРЕДЛОГ ДОДАТНИХ СТАНДАРДА И ИНДИКАТОРА КВАЛИТЕТА РАДА СТРУЧНИХ ШКОЛА И ШКОЛА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ОДРАСЛИХ

„Област 1 - ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА“ се допуњује на следећи начин:

стандард „1.3. Годишњи план рада школе омогућава остварење циљева и стандарда образовања и васпитања.“ се допуњује новим индикатором који гласи:

„1.3.5. Годишњи план рада установе садржи утврђен план, места и начин реализације практичног дела наставе за сваки образовни профил по разредима.“

стандард „1.4. Школски програм и годишњи план рада школе усмерени су на задовољење различитих потреба ученика.“ се допуњује новим индикатором који гласи:

„1.4.7. Установа је развила посебне програме који одговарају потребама свих интересних страна.“

„Област 1 - ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА“ се допуњује новим стандардом и његовим индикаторима који гласи:

„1.5. Установа/јавно признати организатор образовања одраслих у стручном образовању обезбеђује ефективно преиспитивање програма образовања одраслих.“

„1.5.1. Програми образовања одраслих садрже индикаторе учинка на основу којих се може мерити успех полазника, а циљеви за остваривање даљег напретка постављају се на основу институционалних, локалних, националних или европских мера квалитета.“

„1.5.2. Исходи учења редовно се преиспитују како би били у складу са тренутним захтевима тржишта рада, професионалном праксом и стандардима квалификација.“

„1.5.3. Процедуре за преиспитивање програма образовања одраслих воде ка побољшању наставе, процеса учења и обучавања као и постигнућа.“

„1.5.4. Информације о оцењивању и постигнућима, укључујући и анализу учинка различитих група полазника, користе се за усмеравање развоја програма образовања одраслих.“

„Област 2 - НАСТАВА И УЧЕЊЕ“ се допуњује на следећи начин:

стандард „2.4. Ученици стичу знања на часу.“ се допуњује новим индикатором који гласи:

„2.4.8. Ученици/полазници стичу компетенције, односно функционална знања, вештине и ставове дефинисане стандардом квалификације.“

стандард „2.5. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу.“ се допуњује новим индикатором који гласи:

„2.5.7. Наставник креира ситуације учења којима обезбеђује примену знања, вештина и ставова у оквиру компетенција неопходних за успешно професионално деловање.“

стандард „2.6. Наставник користи поступке вредновања који су у функцији даљег учења.“ се допуњује новим индикаторима који гласе:

„2.6.6. Наставник пружа информације о критеријумима, процедурама и условима формативног и сумативног оцењивања ученицима/полазницима као и другим заинтересованим за процес образовања /обучавања.“

„2.6.7. Наставник прати и оцењује достигнућност стручних компетенција ученика/полазника узимајући у обзир и постигнућа, напредак ученика/полазника током реализације практичног дела наставе на местима за реализацију ван школе.“

„Област 2 - НАСТАВА И УЧЕЊЕ“ се допуњује са новим стандардима и њиховим индикаторима који гласе:

„2.8. Ученици/полазници имају могућност да уче кроз практичне облике наставе унутар установе.“

„2.8.1. Ученици/полазници имају могућност да увежбавају вештине, кроз учење или симулацију радних процеса на практичним облицима наставе у школским радионицама, економијама, лабораторијама или кабинетима, чиме стичу стручне компетенције.“

„2.8.2. Наставници јасно указују на везу између теоријског знања и практичних вештина.“

„2.8.3. Наставници подстичу искуствено учење и учење кроз рад.“

„2.8.4. Обука се спроводи у складу са специфичним захтевима радног процеса у оквиру занимања/профила.“

„2.8.5. Наставници подстичу ученике/полазнике да идентификују професионала искуства стечена код послодавца која им помажу да побољшају (сопствено) учење.“

„2.8.6. Наставници пружају подршку ученицима/полазницима током учења кроз директно подучавање и демонстрацију практичног рада.“

„2.8.7. Могућности за учење, вежбу и оцењивање током обављања практичног дела наставе у реалним или симулираним радним окружењима користе се на најбољи могући начин.“

„2.9. Ученици/полазници имају могућност да уче кроз практичне облике наставе на радним местима код послодавца.“

„2.9.1. Установа/јавно признати организатор образовања одраслих у стручном образовању утврђује специфичне организационе политике, процедуре и услове за обављање практичног дела наставе код послодавца које одговарају захтевима релевантног законодавства и политици једнаких шанси.“

„2.9.2. Установа/јавно признати организатор образовања одраслих у стручном образовању има организатора практичне наставе који редовно прати рад ученика/полазника на практичном делу наставе код послодавца.“

„2.9.3. Руководство установе одобрава места за обављање праксе и склапа уговор са сваким појединачним послодавцем којим се утврђују процедуре, права и дужности установе, ученика/полазника и послодавца.“

„2.9.4. Установа/јавно признати организатор образовања одраслих у стручном образовању пре одобравања места на којима ће ученици/полазници обављати праксу – установа/пужалац обуке у стручном образовању спроводи процену ризика и приступа местима на којима се обавља практичан део наставе, како би се осигурала безбедност и здравље на раду.“

„2.9.5. Установа/јавно признати организатор образовања одраслих у стручном образовању, пре самог чина распоређивања, врши адекватно усмеравање и припремање ученика/полазника за обављање практичног дела наставе код послодавца.“

„2.9.6. Установа/јавно признати организатор образовања одраслих у стручном образовању, у сарадњи са ученицима/полазницима, наставницима и послодавцима, редовно прати

ефикасност реализације практичног дела наставе и поступа у складу са процедурама када дође до нарушавања процеса учења.“

„Област 3. - ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА“ се допуњује на следећи начин:

стандард „3.1. Успех ученика показује да су остварени образовни стандарди.“ се допуњује новим индикатором који гласи:

„3.1.7. Резултати на завршним/матурским испитима показују да су ученици/полазници стекли стручне компетенције прописане стандардом квалификације, односно овладали одговарајућим стручним знањима, вештинама и ставовима.“

„Област 3. - ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА“ се допуњује новим стандардом и његовим индикаторима који гласи:

„3.3. Установа/јавно признати организатор образовања одраслих у стручном образовању ефикасно спроводи процену процеса провере стечености квалификације, као и процеса сертификације.“

„3.3.1. Свим ученицима/полазницима који су у потпуности испунили захтеве сумативног оцењивања за оствареност исхода учења додељују се одговарајућа јавна исправа.“

„3.3.2. Пријављивање ванредних ученика односно полазника за оцењивање и сертификацију у складу је са интерним и екстерним захтевима.“

„3.3.3. Установа/јавно признати организатор образовања одраслих у стручном образовању води и чува евиденције о постигнућима ученика/полазника (у погледу исхода учења, предмета, модула и квалификација) у складу са прописима.“

„3.3.4. Јавно признати организатор образовања одраслих у стручном образовању спроводи процесе сертификације и доделе квалификација у складу са прописима и уз одговарајуће мере осигурања квалитета.“

„Област 4. - ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА“ се допуњује на следећи начин:

„Област 4. - ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА“ се допуњује новим стандардом и његовим индикаторима који гласи:

„4.4. Установа/јавно признати организатор образовања одраслих у стручном образовању обезбеђује ученицима/полазницима доступност активностима каријерног вођења и саветовања.“

„4.4.1. Резултати периодичног процењивања индивидуалних склоности ученика/полазника користе се за унапређивање планирања понуде и реализације активности каријерног вођења и саветовања у установи.“

„4.4.2. У школи постоји евиденција о задовољству ученика/полазника услугама каријерног вођења и саветовања.“

„4.4.3. Установа води евиденцију о даљем професионалном кретању ученика/полазника по завршетку школовања (запослење, наставак школовања).“

„4.4.4. Ученици/полазници учествују на манифестацијама и/или сајмовима везаним за каријерно вођење и саветовање.“

„Област 5. - ЕТОС“ се допуњује на следећи начин:

„Област 5. - ЕТОС“ се допуњује новим стандардом и његовим индикаторима који гласи:

„5.6. Школа/јавно признати организатор образовања одраслих у стручном образовању остварује партнерске односе са релевантим социјалним партнерима.“

„5.6.1. Успостављене су ефикасне процедуре помоћу којих се осигурава информисаност и обострано разумевање свих социјалних партнера у вези са мисијом, стратешким циљевима, специфичним циљевима и вредностима установе/јавно признати организатор образовања одраслих у стручном образовању.“

„5.6.2. Развијају се, одржавају и редовно преиспитују ефекти партнерства са различитим социјалним партнерима.“

„5.6.3. Систематски се прикупљају информације о тренутним и будућим потребама и очекивањима, интересовањима и карактеристикама свих социјалних партнера (нпр. послодаваца) и користе се за унапређивање процеса учења као и развоја нових програма учења.“

„5.6.4. Развијају се и прате партнерства са другим установама/јавно признатим организаторима образовања одраслих у стручном образовању, у земљи и иностранству и користе за унапређивање процеса учења.“

„5.6.5. Партнерски пројекти и програми учења доприносе локалном, регионалном и где је могуће, националном и европском развоју у погледу процеса учења и запошљавања.“

„Област 6. - ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ И РУКОВОЂЕЊЕ“ се допуњује на следећи начин:

стандард „6.4. У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада.“ се допуњује новим индикаторима који гласе:

„6.4.7. Установа води евиденцију о броју ученика/полазника који се запошљава у року од годину дана по завршетку школовања.“

„6.4.8. Установа води евиденцију о броју ученика/полазника који после завршетка средње школе настављају даље школовање на вишем/високом образовању.“

„Област 6. - ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ И РУКОВОЂЕЊЕ“ се допуњује новим стандардима и њиховим индикаторима који гласе:

„6.6. Установа/јавно признати организатор образовања одраслих у стручном образовању ефикасно управља информационим системима.“

„6.6.1. Руководиоци и запослени користе информационе системе и систематично анализирају информације за стратегије планирања, развоја и имплементације (нпр: просветни картон).“

„6.6.2. Информациони системи и системи евиденције су тачни, актуелни (ажурирају се најмање на нивоу полугодишта), чувају се на безбедан начин, поверљиви су, редовно се проверавају и преиспитују (при том узимајући у обзир право на заштиту података појединца).“

„6.6.3. Информације о активностима, постигнућима и резултатима унутар установе редовно се прикупљају, чувају и анализирају.“

„6.6.4. Информациони систем садржи податаке о ученицима/полазницима, њиховој успешности и задовољству послодаваца на местима на којима обављају практичан део наставе.“

„6.7. Установа/јавно признати организатор образовања одраслих у стручном образовању обезбеђује додатна финансијска средства за унапређивање рада школе.“

„6.7.1. Приоритети у потрошњи и употреби финансијских ресурса у јасној су вези са образовним програмима и потребама у раду школе.“

„6.7.2. Установа/јавно признати организатор образовања одраслих у стручном образовању остварује додатна финансијска средства кроз пружање услуга трећим лицима, кроз додатну делатност или рад ученичке задруге.“

„Област 7. - РЕСУРСИ“ се допуњује на следећи начин:

стандард „7.1. У школи су обезбеђени потребни људски ресурси.“ се допуњује новим индикатором који гласи:

„7.1.6. Постоји потребан број послодаваца који учествује у реализацији практичног дела наставе и завршних/матурских испита.“